

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Του Πρακτικού 5 / 2011 συνεδρίασης του Περιφερειακού Συμβουλίου
Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης

Αριθ. Απόφασης 23 / 2011

ΠΕΡΙΛΗΨΗ : Συνενώσεις – Ιδρύσεις Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2011 -2012.

Στην Κομοτηνή σήμερα **23 Φεβρουαρίου 2011** ημέρα **Τετάρτη** και ώρα **18.00** , στην αίθουσα συνεδριάσεων της Περιφερειακής Ενότητας Ροδόπης παρουσία του Περιφερειάρχη Αριστείδη Γιαννακίδη , των Αντιπεριφερειάρχων : Ξανθόπουλο Ιωάννη Π.Ε. Δράμας , Νικολάου-Μαυρανεζούλη Γεωργία Π.Ε. Έβρου , Γρανά Αρχέλαο Π.Ε. Καβάλας, Καραλίδη Φώτιο Π.Ε. Ξάνθης και Δαμιανίδη Παύλο Π.Ε. Ροδόπης , που κλήθηκαν νόμιμα σύμφωνα με το άρθρο 167 παρ. 4 του Ν. 3852/2010 , συνήλθε σε δημόσια τακτική Συνεδρίαση το Περιφερειακό Συμβούλιο Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης μετά από την **246 / 15 - 2 – 2011** έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του που επιδόθηκε σε κάθε Περιφερειακό Σύμβουλο , σύμφωνα με το άρθρο 167 παρ. 2 του Ν. 3852 /2010 .

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

1. **Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος** , Πρόεδρος
2. **Μαρκόπουλος Θεόδωρος**, Αντιπρόεδρος
3. **Ζαγναφέρης Κωνσταντίνος** , Γραμματέα

Τα μέλη

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Χουσεΐν Ερτζά | 24. Ζιμπίδης Γεώργιος |
| 2. Σαλήμ Σεβγκή | 25. Κουκουβέλα Ζουμπουλιά |
| 3. Νικολαΐδης Ιωάννης | 26. Ματζιάρης Αντώνιος |
| 4. Ούστογλου Γεώργιος | 27. Τσούλου -Τσαγκαλίδου Συρματένια |
| 5. Μουμίν Καάν | 28. Σερεφια Σουλτάνα |
| 6. Τελλίδης Ιωάννης | 29. Παπαδόπουλος Στυλιανός |
| 7. Βαβίας Σταύρος | 30. Πατήρας Νικόλαος |
| 8. Πουρνάρα Μαρίκα | 31. Παυλίδης Γεώργιος |
| 9. Χριστοδουλίδης Γεώργιος | 32. Καραβάς Κωνσταντίνος |
| 10. Τσαλδαρίδης Αναστάσιος | 33. Πέτροβιτς Δημήτριος |
| 11. Σαλτούρος Δημήτριος | 34. Μιχελής Κωνσταντίνος |
| 12. Χαϊτίδης Δημήτριος | 35. Γαλαζούλας Χρήστος |
| 13. Γερομάρκος Γεώργιος | 36. Χατζή Μεμής Τουρκές |
| 14. Σιακήρ Αϊχάν | 37. Καβαρατζής Σταύρος |
| 15. Κεφαλίδου Ανδρονίκη | 38. Μπαράν Μπουρχάν |
| 16. Παπαθανάκης Σταύρος | 39. Πατακάκης Ανάργυρος |
| 17. Ουζούν Ιρφάν | 40. Παπαδόπουλος Κίμων |
| 18. Παπακοσμάς Κωνσταντίνος. | 41. Μουσιδής Παναγιώτης |
| 19. Μαραγκού Γεωργία | 42. Ζησίμου Γεώργιος Παύλος |
| 20. Παπαδόπουλος Χρυσόστομος | 43. Αραμπατζής Αθανάσιος |
| 21. Τσολάκ Σουάτ | 44. Τρέλλης Χρήστος |
| 22. Γκουγκουσκίδου Μαρία | 45. Χαρίτου Δημήτριος |
| 23. Κανελάκης Ιωάννης | 46. Μακρής Αθανάσιος |

ΑΠΟΝΤΕΣ:

Μπαλίκας Ανδρέας μέλος , **Ποτόλιας Χρήστος** μέλος .
Απουσίαζαν αν και κλήθηκαν νόμιμα

Χρέη υπηρεσιακής γραμματέως άσκησε η υπάλληλος της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης κα Κατσικούδη Ελένη .

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία διότι σε σύνολο 51 μελών ήταν παρόντα τα 49 μέλη άρχισε η συζήτηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

Εισηγούμενος το δεύτερο θέμα της ημερήσιας διάταξης ο Δ/ντης της Περ. Δ/σης Π& Δ Εκπ/σης ΑΜ Θ κ. Κελεσιδης Γεώργιος έθεσε υπόψη των μελών του Περιφερειακού Συμβουλίου της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας τα εξής :

Το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο σχεδιασμού λειτουργίας των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από το σχολικό έτος 2011-2012 δρομολογεί μεταβολές με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, την αξιοποίηση των υποδομών για την εφαρμογή των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας για όλους τους μαθητές της επικράτειας και τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για την παροχή ποιοτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και ειδικότερα τις διατάξεις του άρθρου 4, και 8 του Ν. 1566/1985, όπως ισχύει και του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ. 147 Α΄), καθώς και τις σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις (Φ.3/897/97652/Γ1/13.10.2006, Φ.3/898/97657/Γ1 (ΦΕΚ 1507/13-10-2006), ΥΑ68419/Γ2/6.7.2006 (ΦΕΚ. 984 Β΄)) και προκειμένου να διαμορφωθούν και να υποβληθούν προτάσεις που θα αντιπροσωπεύουν τις πραγματικές ανάγκες κάθε περιοχής, με τις γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητές τους, δεδομένου μάλιστα ότι οι κτιριακές υποδομές, οι συντηρήσεις, τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων και οι μετακινήσεις των μαθητών περιέρχονται πλέον στην αρμοδιότητα των νέων Δήμων, είναι αναγκαίο να διαμορφωθούν οι προϋποθέσεις συνεργασίας των υπηρεσιακών παραγόντων με τους εκπαιδευτικούς, τους λοιπούς φορείς και τους ΟΤΑ.

Για τη διαμόρφωση των προτάσεων και τη δημιουργία του Σχολικού Χάρτη της κάθε Περιφέρειας θα πρέπει να τηρηθούν τα κατωτέρω:

□ Τα κριτήρια συνένωσης είναι οι κτιριακές υποδομές-εγκαταστάσεις, καθώς και οι δυνατότητες ανάπτυξης αιθουσών διδασκαλίας, βιβλιοθήκης και λοιπών βοηθητικών χώρων και εξοπλισμού στο σχολείο μετακίνησης. Σε κάθε περίπτωση τηρούνται οι κανονιστικές ρυθμίσεις για το μέγιστο αριθμό μαθητών (έως 25 για την πρωτοβάθμια και έως 30 για τη δευτεροβάθμια).

Επιπλέον, εκτιμάται η χιλιομετρική απόσταση για το νέο σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη τη συγκοινωνιακή κάλυψη της περιοχής, το οδικό δίκτυο, τις επικρατούσες καιρικές συνθήκες και τη διάρκεια κάλυψης της διαδρομής για την άφιξη στο νέο σχολείο, η οποία για τις δύσκολες και δυσπρόσιτες περιοχές δε μπορεί να υπερβαίνει τη μισή ώρα για τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και τα . της ώρας για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η γνώμη των εκπροσώπων των νέων Δήμων θα συντελέσει στη διαμόρφωση της τελικής πρότασης.

Ιδιαίτερα για τις ορεινές και τις μικρές νησιωτικές περιοχές, στις οποίες οι αποστάσεις, οι συγκοινωνιακές και οι καιρικές συνθήκες δεν διασφαλίζουν προϋποθέσεις ασφαλούς μεταφοράς των μαθητών, θα εξετασθεί με τη δέουσα προσοχή κάθε περίπτωση χωριστά και θα ενταχθεί κατ' εξαίρεση σε οργανωτική δομή μικρής σχολικής μονάδας, βάσει των ιδιαιτεροτήτων, τηρουμένων πάντοτε των παιδαγωγικών κριτηρίων, και μέχρι να δημιουργηθούν συνθήκες με την κατασκευή δημοτικών έργων.

□ Σχολικές Μονάδες που συνενώνονται αποτελούν ενιαία σχολική μονάδα χωρίς παραρτήματα ή Λυκειακές τάξεις.

- Σε περίπτωση κατάργησης μιας ή περισσότερων σχολικών μονάδων, εάν οι συνθήκες το υπαγορεύουν, ιδρύεται νέα σχολική μονάδα σε περιοχή που συγκεντρώνεται ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών.
- Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν σε ενιαίο χώρο ως ξεχωριστές σχολικές μονάδες της ίδιας βαθμίδας ενοποιούνται σε μία σχολική μονάδα, τηρουμένων των ως άνω κριτηρίων και προϋποθέσεων του ως άνω ισχύοντος θεσμικού πλαισίου (π.χ. όριο οργανικότητας για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση το 12/θέσιο δημοτικό σχολείο).

Βασικές παράμετροι που θα πρέπει να συνυπολογισθούν είναι:

- Αντιστοιχία οργανικότητας και λειτουργικότητας των σχολικών μονάδων σε συνάρτηση με το μαθητικό δυναμικό και τη δυνατότητα ανάπτυξης και λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας.
- Η εξέλιξη του μαθητικού δυναμικού την τελευταία 5/ετία, ο ρυθμός αύξησης ή μείωσης και ο προσδοκώμενος αριθμός φοιτώντων μέχρι το 2013.
- Οι εγγραφές των μαθητών στην Α΄ τάξη κάθε τύπου σχολείου (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου κ.λ.π.) λαμβάνοντας επίσης υπόψη και τη φοίτηση αδελφών σε αντίστοιχα σχολεία.

Τα ανωτέρω ισχύουν και για τις περιπτώσεις ίδρυσης, προαγωγής ή υποβιβασμού Σχολικών Μονάδων.

Η διαμόρφωση των προτάσεων στο στάδιο αυτό αποτελεί κρίσιμο ζήτημα για τη δημιουργία του Σχολικού Χάρτη της επικράτειας και τη διοικητική αναδιοργάνωση της εκπαίδευσης στην αναπτυξιακή προσπάθεια της χώρας.

Ήδη στις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 3848/2010 έχει θεσπισθεί η αναγκαιότητα καταγραφής όλων των λειτουργικών παραμέτρων, που αφορούν στον αριθμό τμημάτων, μαθητών, εκπαιδευτικών κατευθύνσεων ή άλλων ενοτήτων κάθε σχολείου, εντός του πρώτου διμήνου κάθε έτους για τον προσδιορισμό των κενών που θα προκύψουν.

Για το σκοπό αυτό, το Υπουργείο έχει ολοκληρώσει το σχεδιασμό του μηχανογραφικού συστήματος, στο οποίο έχουν περιληφθεί πεδία για την καταχώριση των αναλυτικών στοιχείων λειτουργίας των σχολείων, είτε πρόκειται για τις υποδομές τους, είτε για το εκπαιδευτικό ή μαθητικό δυναμικό, με δυναμική ανάπτυξη και άλλων πεδίων, για τη συγκέντρωση της απαραίτητης πληροφόρησης για τον τεκμηριωμένο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής. Μεταξύ των πεδίων που περιλαμβάνονται στο σύστημα αυτό είναι και αυτά που αφορούν στις προτάσεις για τις αναγκαίες μεταβολές σχολικών μονάδων, σε συνάρτηση με το μαθητικό δυναμικό και τις συνθήκες λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας.

Στο μηχανογραφικό σύστημα, έχουν σχεδιασθεί ξεχωριστά πεδία καταχώρισης για κάθε μορφή μεταβολής (ίδρυση, προαγωγή κ.λ.π.). Για κάθε πεδίο θα συμπληρώνεται, αντίστοιχο πεδίο, για την αιτιολόγηση της πρότασης με βάση τα παιδαγωγικά οφέλη για τους μαθητές και για κάθε τύπο σχολείου (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού Σχολείου, Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, Επαγγελματικού Λυκείου, Επαγγελματικής Σχολής).

Μετά από διαλογική συζήτηση

Το Περιφερειακό Συμβούλιο της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης

Εξέφρασε κατά πλειοψηφία την αντίθεση του, σε συγχωνεύσεις ή καταργήσεις σχολείων στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης χωρίς τη σύμφωνη γνώμη των τοπικών κοινωνιών, των οικείων δήμων και της εκπαιδευτικής κοινότητας, ζητώντας παράλληλα να προχωρήσει η σχετική διαδικασία χωρίς τετελεσμένα προκειμένου η τελική πρόταση για την περιφέρεια ΑΜ Θ να τεθεί στην κρίση των μελών του συμβουλίου .

Η παρούσα απόφαση έλαβε α/α 23 /2011

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΑΝ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΑΝ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ**

Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης

Κωνσταντίνος Ζαγναφέρης

ΤΑ ΜΕΛΗ

**Χουσεΐν Ερτζάν
Σαλήμ Σεβγκή
Νικολαΐδης Ιωάννης
Ούστογλου Γεώργιος
Μουμίν Καάν
Τελλίδης Ιωάννης
Βαβίας Σταύρος
Πουρνάρα Μαρίκα
Χριστοδουλίδης Γεώργιος
Τσαλδαρίδης Αναστάσιος
Σαλτούρος Δημήτριος
Χαιτίδης Δημήτριος
Γερομάρκος Γεώργιος
Σιακήρ Αϊχάν
Κεφαλίδου Ανδρονίκη
Παπαθανάκης Σταύρος
Ουζούν Ιρφάν
Παπακοσμάς Κωνσταντίνος
Παπαδόπουλος Χρυσόστομος
Τσολάκ Σουάτ
Γκουγκουσκίδου Μαρία
Κανελάκης Ιωάννης
Ζιμπίδης Γεώργιος**

**Ματζιάρης Αντώνιος
Τσούλου-Τσαγκαλίδου Συρματένια
Σερέφια Σουλτάνα
Παπαδόπουλος Στυλιανός
Πατήρας Νικόλαος
Παυλίδης Γεώργιος
Καραβάς Κωνσταντίνος
Πέτροβιτς Δημήτριος
Μπαλίκας Ανδρέας (απόν)
Μιχελής Κωνσταντίνος
Γαλαζούλας Χρήστος
Χατζή Μεμής Τουρκές
Καβαρατζής Σταύρος
Μπαράν Μπουρχάν
Πατακάκης Ανάργυρος
Παπαδόπουλος Κίμων
Μαρκόπουλος Θεόδωρος
Μωυσίδης Παναγιώτης
Ζησίμου Γεώργιος-Πάυλος
Αραμπατζής Αθανάσιος
Τρέλλης Χρήστος
Ποτόλιας Χρήστος (απων)
Χαρίτου Δημήτριος
Μακρής Αθανάσιος**

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ**

ΕΛΕΝΗ ΚΑΤΣΙΚΟΥΔΗ

Στο σημείο αυτό το λόγο πήραν οι κκ Δήμαρχοι Σουφλίου , Ορεστιάδος, Διδυμοτείχου, οι Σύλλογοι Γονέων και κηδεμόνων Πέπλου , Λαβάρων ,Ριζίων και η μαθήτρια του Λυκείου Μεταξάδων .

Ακολούθησαν οι τοποθετήσεις των Περιφερειακών Συμβούλων .

Στη συνέχεια το λόγο πήρε Ο Περιφερειάρχης κ. Γιαννακίδης Αριστείδης και είπε τα εξής :

Στην δημοκρατία δεν υπάρχουν επιβαλλόμενες αποφάσεις. Υπάρχουν θεσμοθετημένα συλλογικά όργανα που διαβουλεύονται, επικοινωνούν, συνεργάζονται, συναποφασίζουν, όταν λέμε ότι θέλουμε να κάνουμε μία κοινωνία ενεργών και συμμετοχικών πολιτών.

Κανείς δεν αποφασίζει για εμάς, χωρίς εμάς. Ρωτάω: Λένε γνωμοδοτική απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου. Εγώ θέλω να υπάρξει ομόφωνη απόφαση, ότι είναι καταλυτική, καθοριστική, γιατί ποιος φορέας θεσμικός στην Ελλάδα, έχει μεγαλύτερη δημοκρατική νομιμοποίηση, με την έκφραση της λαϊκής ετυμηγορίας.

Την αναγκαιότητα θα την προσδιορίσει και θα την συναποφασίσει μέσα από διαβούλευση, όλοι αυτοί που αποτελούν την εκπαιδευτική κοινότητα. Τα παιδιά, τα συλλογικά τους όργανα τα 15μελή, έχουν άποψη και λόγο για την ζωή τους. Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, συνδικαλιστές της εκπαίδευσης και φυσικά οι οικείοι δήμοι που γνωρίζουν την αναπτυξιακή προοπτική και την διασύνδεση του σχολείου με την αναπτυξιακή πορεία. Και τέλος η κορύφωση στο Περιφερειακό Συμβούλιο. Ξεκινάμε από κάποια δεδομένα και να πάρουμε απόφαση. Δεν υπάρχουν ούτε προαποφασισμένα και αυτό να αποσταλεί στο υπουργείο Παιδείας, σε μια περιοχή που έχει πολλαπλές διαφοροποιήσεις και ιδιαιτερότητες.

Αντί να μιλάμε σήμερα στο Περιφερειακό Συμβούλιο για την φθίνουσα πορεία της αγροτιάς, για την αποβιομηχάνιση, την ανεργία, για την περιθωριοποίηση όλο και περισσότερων κοινωνικών ομάδων, για την τεράστια δημογραφική αφαίμαξη στις περιοχές μας, εμείς αντιπαρατιθέμεθα για ένα θέμα που θα πρέπει να βρει όλες τις δυνάμεις του τόπου, σ' ένα κοινό σημείο αναφοράς. Να υπάρξει επιτέλους μια διαχρονική, διακομματική, εθνική παιδεία που να τελειοποιούν όλα τα θέματα και όλες οι κυβερνήσεις.

Εγώ θέλω σήμερα να αποφασίσουμε, δεν ξέρω τι θα κάνει η υπηρεσία, για εμάς δεν υπάρχει τίποτα! Θα ακολουθηθεί ο συγκεκριμένος διάδρομος, επειδή είμαστε

αποφασιστικό και ειδικό όργανο, εάν δεν τηρηθεί, τότε δεν πρόκειται να τηρηθεί κανένας σχεδιασμός στην πράξη. Θα μας βρουνε όλους απέναντι και δεν είναι λαϊκισμός, ούτε δημαγωγία.

Αυτό που είπαμε όλοι μας και να το ακούσουν οι γονείς και οι μαθητές. Μπορεί να υπάρχουν παρατάξεις κι αυτή είναι ομορφιά της δημοκρατίας, μπορεί να υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις και απόψεις, αλλά στα μεγάλα θέματα είδατε, ότι όλοι τον ίδιο επικοινωνιακό λόγο, για έχουμε όλοι, είτε είμαστε δεξιοί, είτε είμαστε αριστεροί έχουμε την ίδια αγωνία για την περιοχή μας.

Να ξέρετε ότι και γι' αυτό το θέμα, που είναι πολύ σημαντικό θα πράξουμε το καθήκον μας. Σας ευχαριστώ.

Στο Προεδρείο του Περιφερειακού Συμβουλίου ΑΜΘ κατέθεσαν ψήφισμα το γυμνάσιο Ριζίων , Α' ΕΛΜΕ ΕΒΡΟΥ , Β' ΕΛΜΕ ΕΒΡΟΥ, ΕΛΜΕ ΡΟΔΟΠΗΣ , Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων Μεταξάδων ,Ο Δήμαρχος Διδυμοτείχου κατέθεσε την αριθμ. 26/2011 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου .

Επίσης ψήφισμα κατέθεσαν οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι κκ Τρέλλης Χρήστος και Χαρίτου Δημήτριος .

Ο κ. Παυλίδης Γεώργιος Περιφερειακός Σύμβουλος κατέθεσε την παρακάτω πρόταση της Περιφερειακής Αναγέννησης :

1. Είμαστε αντίθετη σε ισοπεδωτική λογική «Καλλικρατισμού »στα σχολεία .
2. Να μην προχωρήσει καμία συγχώνευση ή κατάργηση σχολείου δίχως την συναίνεση του οικείου Δήμου και του Περιφερειακού Συμβουλίου .